

A decorative golden frame with ornate scrollwork at the corners, set against a background of autumn leaves in shades of orange, yellow, and red. The frame is rectangular and has a metallic sheen.

*Экологический проект  
в младшей группе*

**«ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ»**

**Название проекта:** «Осень золотая».

**Тип:** краткосрочный, исследовательский, игровой, творческий.

**Участники:** дети младшей группы, воспитатели, родители

**Продолжительность:** краткосрочный (2 недели)- 12.10.2020 г.- 30.2020 г.

**Авторы-разработчики:** воспитатели Вислова И.А., Филиппова Т.И.

**Цель:** создать условия для знакомства с характерными особенностями осенних изменений в природе.

**Задачи:**

Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе, отмечать характерные особенности времени года – осени.

2. Расширять знания детей о влиянии различных природных факторов на изменения в живой природе.

3. Расширять и активизировать словарь на основе обогащения представлений об окружающем мире.

4. Учить детей любоваться красотой природы.

5. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Проблема:** низкий уровень сформированности экологических представлений. дети этого возраста мало ознакомлены с изменениями в природе.

**Ожидаемые результаты:**

Предполагается получить результаты в области экологического воспитания детей: воспитание эмоционального, бережного отношения к окружающему миру природы, умение видеть красоту природы, формирование представлений о явлениях и закономерностях в природном мире; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе.

**Актуальность:**

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Одно из определений любознательности в «Словаре по общественным наукам» звучит, как «активный интерес к окружающему миру, к явлениям, к людям», и задача педагогов развивать это «активный интерес».

Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через эмоциональное восприятие деревьев, трав, через прямой контакт ребенка с природой.

У детей группы маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем и куда улетают птицы?», «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т. д. Они очень любознательны и хотят все знать, поэтому я решила провести углубленную работу по ознакомлению детей с природой через познавательно-творческую деятельность.

В наше время, все чаще ставится вопрос об охране окружающей среды, об охране природы, которая нас окружает. Одна из важнейших задач для нашего общества

прививать любовь и уважение к родной природе с самого раннего детства. Поэтому мы, взрослые, должны помочь малышам увидеть мир природы, который нас окружает в жизни, и научить ребенка беречь его.

### Продукт проектной деятельности.

- Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила?»
- Развлечение «Осенняя сказка».

### Содержание проекта.

#### 1 этап.

##### **Организационно-подготовительный этап.**

постановка цели, задач, подбор методической литературы, подбор художественной литературы, обогащение развивающей среды, подбор игр, изготовление атрибутов, дидактических игр, создание презентаций, разработка сценария развлечения, составления картотеки художественного слова по данной теме и т.д.

#### 2 этап.

##### **Практический.**

Образовательные области	Задачи	Виды детской деятельности.
<i>Познавательное развитие</i>	<p>Расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; познакомить детей с осенними явлениями в природе. Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона. Закрепить знания об осенней одежде человека. Развивать эмоциональную отзывчивость детей. Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов.</p> <p>Закрепить обобщающее понятие «овощи», «фрукты» названия различных овощей и фруктов, рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания). Закрепить знания о месте их произрастания — огород, сад. Закрепить умение описывать овощи и фрукты по характерным признакам, согласно схеме. Воспитывать чувство благодарности к природе и людям, которые благодаря своему труду получают урожай.</p> <p>Поддерживать интерес к экспериментированию, определять с помощью опыта свойства предметов. Формировать умение понимать</p>	<p><b>1. Рассматривание иллюстраций</b>, обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев.</p> <p><b>2. Целевая прогулка</b> по территории детского сада. Наблюдение за сезонными изменениями в природе на участке детского сада. Загадывание загадок о фруктах.</p> <p><b>Беседы:</b> «Золотая осень», «Овощи», «Фрукты», «Цветы осенью», «Ягоды», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса», «Овощи и фрукты на нашем столе», «Для чего нужно кушать фрукты?», «Где спрятались витамины?», «Как правильно одеваться осенью на прогулку?», «Что растет на огороде, в саду», «Чем полезны овощи и фрукты?».</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Мягкое – твёрдое», «Можно ли рисовать соком».</p> <p>«Тонет – не тонет».</p> <p><b>Дидактические игры</b> «Что где растёт», «Собираем урожай»,</p>

	образный смысл загадок. Развивать слуховую и зрительную память, внимание, воображение.	«Овощи и фрукты», «Чего не стало», «Узнай по запаху», «Узнай по вкусу», «Чудесный мешочек», «Времена года», «Собери картинку», «С какой ветки детки», «Что где растёт».
Социально – коммуникативное развитие	Формировать умение создавать игровой сюжет, научить простым игровым действиям и игровому взаимодействию, закреплять знания по теме, формировать доброжелательное отношение друг к другу	Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин». Совместное украшение группы к осеннему празднику. Сбор природного материала на прогулке. Посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки. Сбор гербария.
Речевое развитие	Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Учить читать наизусть небольшие стихотворения; развивать умения и драматизировать небольшие отрывки. Формировать умение понимать смысл произведений, создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. Воспитывать умение внимательно слушать сказку, привлекать к посильному участию в драматизации сказки.	Творческое рассказывание детей по темам «Мы гуляли на участке», «Что я видел в парке?» Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Игры: д/и «Чьи листья», «Подбери предметы к признакам», «К нам пришла осень». Чтение художественной литературы. Чтение и заучивание стихотворений об осени: Ю. Тувим "Овощи", А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Унылая пора», А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» . Чтение детям: И. Соколов-Микитов «Листопадничек», «Осень в лесу», «Золотая осень». Н. Сладков « Осень на пороге», М.Лесовая «Листья солнцем налились». Ю. Тувим «Овощи», Р.Н.С. «Вершки и корешки», М. Дружинина «Весёлый огород», В. Степанов «Был у зайца огород», В. Сутеев «Яблоко», Е. Бацева «Сказка про фрукты». Н. Егоров «Листопад», И. Соколов – Микитов «Листопадничек», В. Бианки «Прячутся», М. Садовский «Берёзы», И. Бунин «Листопад», В. Авдиенко «Осень». Логоритмика: Овощи.

		Пальчиковая гимнастика «Компот»
Художественно-эстетическое развитие	<p>передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки (оппадают листья с деревьев); развивать эстетическое восприятие.</p> <p>формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение.</p> <p>Продолжать знакомить с круглой, овальной формой, уметь передать их в рисунке. Совершенствовать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; закрепить приёмы вдавливания, оттягивания для получения необходимой формы.</p>	<p><b>Рисование</b> «Осень», «Однажды хозяйка с базара пришла...»</p> <p><b>Аппликация</b> «Падают, падают листья, в нашем саду листопад», «Овощи и фрукты»</p> <p><b>Лепка</b> «Консервируем фрукты».</p> <p><b>Театральная постановка</b> «Репка», «Осенняя сказка».</p> <p><b>Просмотр мультфильма</b> «Мешок яблок».</p> <p>Разучивание песни «Виноватая тучка», музыка Д. Тухманова.</p>
Физическое развитие	<p>Развить ловкость, быстроту, внимание, учить действовать по сигналу. Закрепить знания по теме. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Развивать воображение, ловкость, умение действовать по сигналу, выразительно выполнять движения, развивать умение бегать в разных направлениях, научить детей управлять своим поведением</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Перенеси овощи (фрукты) из обруча в обруч», «Съедобное – несъедобное», «Ветер и листья», «Осенью», «Найди свой домик». «Перелет птиц», «Солнышко и дождик».</p> <p><b>Пальчиковые игры</b> «Падают листья», «Это деревья в лесу», «Дождик». «Мы капусту рубим», «Заяц и кочан капусты». «Вышел дождик на прогулку», «Осенние листья», «Корзинка».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Сдуй листочек», «Сдуй капельку», «Листопад».</p>

### 3 этап.

**Заключительный** - подведение итогов, обобщение результатов работы.

### Полученный результат реализации проекта.

Дети обогатили свои знания в области экологии.

Знают и называют: основные особенности времени года – осени, яркие цвета осени. Умеют сравнивать с другими сезонами года. Отличают виды растительности – дерево, кустарник, трава, цветы; различают деревья по внешнему виду и форме листа. Знают правила поведения в природе и частично применяют на практике. Узнали больше о природном явлении – дожде.

В ходе проекта воспитатели старались развивать у детей диалогическую и монологическую речь, эмоциональное отношение к природе, задействовать все органы чувств: зрение, слух, обоняние, осязание, речь.

Учили слушать и высказывать свои суждения.

Использовались как словесные и наглядные методы, так и практические. Наблюдение, исследование во время прогулок, беседы по содержанию стихотворений и рассказов; дидактические и подвижные игры. Разучили стихотворения, песенки и танцы про осень.

Разнообразить деятельность детей, заинтересовать, пробудить познавательную активность помогли загадки, пословицы, выставки работ творческой деятельности.

К реализации проекта были привлечены родители. Вместе с детьми они изготавливали осенние поделки, что позволяло им лучше узнать своего ребёнка, сблизиться, проникнуться его интересами. Проведена с родителями консультация по теме «Грибы», где ещё раз напомнили об опасности отравления грибами.

А итоговый осенний праздник принёс детям много положительных эмоций!

The page is framed by a decorative border of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. At the top center, there is a cluster of red berries on a thin stem. The background is a light, warm yellow color.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

# *Художественное слово*

### *Листопад*

Листопад, листопад.  
Листья желтые летят.  
Под ногой шуршат, шуршат,  
Скоро голым станет сад.

*В.Мирович*

\*\*\*

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной.

*И.Бунин*

\*\*\*

За окошком лист осенний пожелтел,  
Оторвался, закружился, полетел.  
Желтый листик подружился с  
ветерком,  
Все кружатся и играют под окном.

А когда веселый ветер улетал,  
Желтый листик на асфальте заскучал.  
Я пошла во двор и листик подняла,  
Принесла домой и маме отдала.

*О.Чусовитина*

\*\*\*

Все деревья облетели,  
Зеленеют только ели,  
Стали голыми леса.  
Днём и ночью дождик льёт,  
Грязь и лужи у ворот.

*В. Мирович*

### *Ёлочка*

Ни листочка, ни травинки!  
Тихим стал наш сад.  
И берёзки и осинки  
Скучные стоят.  
Только ёлочка одна  
Весела и зелена.  
Видно, ей мороз не страшен,  
Видно смелая она!

*О. Высотская*

### *Осень*

Осень на опушке краски разводила,  
По листве тихонько кистью проводила:  
Пожелтел орешник и зарделись клёны,  
В пурпуре осеннем только дуб  
зелёный.

Утешает осень: «Не жалейте лето!  
Посмотрите – роща золотом одета!»

*З. Фёдоровская*

### *Осень*

Поспевает брусника,  
Стали дни холоднее,  
И от птичьего крика  
В сердце только грустнее.

Стаи птиц улетают  
Прочь, за синее море,  
Все деревья блистают  
В разноцветном уборе.

Солнце реже смеётся.  
Нет в цветах благовонья.  
Скоро осень проснётся  
И заплачет спросонья.

*К. Бальмонт*

### *Осень*

Ходит осень по дорожке,  
Промочила в лужах ножки.  
Льют дожди и нет просвета.  
Затерялось где-то лето.

Ходит осень, бродит осень.  
Ветер с клёна листья сбросил.  
Под ногами коврик новый,  
Жёлто-розовый – кленовый.

*В. Авдиенко*

### *«Золотой дождь»*

Листья солнцем наливались.  
Листья солнцем пропитались.  
Налились, отяжелели,  
Потекли и полетели,

Зашуршали по кустам,  
Поскакали по сучкам.  
Ветер золото кружит,  
Золотым дождём шумит!

*М. Лесовая*



### *Зайчик*

Маленькому зайчику  
На сырой ложбинке  
Прежде глазки тешили  
Белые цветочки...

Осенью расплакались  
Тонкие былинки,  
Лапки наступают  
На жёлтые листочки.

Хмурая, дождливая  
Наступила осень,  
Всю капустку сняли,  
Нечего украсть.

Бедный зайчик прыгает  
Возле мокрых сосен,  
Страшно в лапы волку  
Серому попасть...

Думает о лете,  
Прижимает уши,  
На небо косится –  
Неба не видать...

Только б потеплее,  
Только бы посуше...  
Очень неприятно  
По воде ступать!

*А. Блок*

### *«Осень»*

В золотой карете,  
Что с конём игривым,  
Проскакала осень  
По лесам и нивам.

Добрая волшебница  
Всё переиначила,  
Ярко-жёлтым цветом  
Землю разукрасила.

С неба сонный месяц  
Чуду удивляется,  
Всё кругом искрится,  
Всё переливается.

*Ю. Капустина*

### *«Осень наступила»*

Осень наступила,  
Высохли цветы,  
И глядят уныло  
Голые кусты.

Вянет и желтеет  
Травка на лугах.  
Только зеленеет  
Озимь на полях.

Туча небо кроет,  
Солнце не блестит.  
Ветер в поле воет,  
Дождик моросит.

Воды зашумели  
Быстрого ручья.  
Птички улетели  
В тёплые края.

*А. Н. Плещеев*

## Загадки про осень

Пусты поля, мокнет земля,  
Дождь поливает, когда это бывает?  
(Осенью)

Утром мы во двор идём -  
Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят.  
(Осень)

Несу я урожай,  
Поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен и елочек.  
Я -.....  
(Осень)

Кто всю ночь по крыше бьёт  
Да постукивает,  
И бормочет, и поёт, убаюкивает?  
(Дождь)

Она придет с дождем, с зонтами,  
С овощами и грибами.  
Разноцветною листвой нам махнет  
И вновь уйдет.  
(Осень)

\*\*\*  
Осенью так тучка плачет.  
Может целый день рыдать.  
После в лужу соберется,  
Не позволит нам гулять.  
(Дождь)

Крупно, дробно зачастило,  
И всю землю намочило.  
(Дождь)

Тучи нагоняет,  
Воет, задувает.  
По свету рыщет,  
Поет да свищет.  
(Ветер)

Летит, а не птица,  
Воет, а не зверь.  
(Ветер)

Осень в гости к нам пришла  
И с собою принесла.  
Что? Скажите наугад!  
Ну, конечно.  
(Листопад)

\*\*\*  
Эта вещь необходима,  
Если дождик за окном.  
Лишь его откроешь сразу,  
Будто крыша над тобой.  
(Зонт)

\*\*\*  
Листья кружат и летят,  
За окошком.  
(Листопад)

\*\*\*  
Как на нашей грядке выросли загадки –  
Крепкие, зеленые, хороши – соленые.  
(Огурец)

\*\*\*  
Сидит дед, в шубу одет,  
Кто его раздевает, тот слезы проливает.

(лук).

## Логоритмика «Овощи»

Мы сегодня шли, шли, в огород зашли (*шагаем на месте*).

Там пузатый кабачок отлежал себе бочок (**чок,чок,чок**) (*руки на поясе, наклоны в стороны*).

А красавица-морковь, почему-то хмурит бровь (**овь,овь,овь**) (*хмурим брови*).

К нам идет сюда арбуз, он надулся как картуз (**уз,уз,уз**) (*шаг на месте, щеки надуты*).

Все они мои друзья – овощей одна семья! (*взяться за руки*).

## Упражнение «Дождик»

Дождик, дождик на дорожке (*стучат кулачками друг о друга*).

Он намочит наши ножки (*наклоняются, хлопают ладонями по коленям*).

Нужно ножки поднимать (*стоя на месте шагают, высоко поднимая ноги*).

Через лужицы скакать (*указательный жест правой рукой вправо—вниз, один прыжок на месте*).

Вот так, вот так через лужицы скакать (*прыжки из стороны в сторону*).

Поспешим мы, поспешим, от дождя мы убежим (*семенящий бег на месте*).

Поспешим мы, поспешим, от дождя мы убежим (*присесть — «спрятаться в домик»*).

## **Песня с движениями «Виноватая тучка», музыка Д.Тухманова**

### **1-й куплет:**

Злую тучку наказали (грозят пальчиком)  
Ты плохая, ей сказали.  
И она заплакала, (трут глазки)  
Да кап-кап-кап закапала.

### ***Припев:***

Кап-кап-кап дождик пошел, (прыгают- ноги врозь, вместе)  
Кап-кап-кап дождик пошел (прыгают- ноги врозь, вместе)

### **2-й куплет:**

Мыши сразу задрожали. (изображают мышек)  
Мыши в норы побежали.  
Полетели птицы вниз, (машут «крыльями»)  
Да птицы сели на карниз.

### ***Припев:***

.....

### **3-й куплет:**

Пес по имени Барбос (показывают «ушки»)  
Струсил не на шутку.  
Еле ноги он унес (бегут на месте)  
В свою собачью будку. (присаживаются на колени, руками делают

### ***Припев:***

.....

### **4-й куплет:**

Ну а мы с тобой не тужим, (бегут по кругу, ноги взмахивают)  
Босиком бежим по лужам.  
Брызги прямо ввысь летят  
С тучею встречаются.  
А потом они назад  
Да с неба возвращаются (останавливаются)

### ***Припев:***

Шлеп-шлеп-шлеп дождик идет, (топают ногами на месте)  
Шлеп-шлеп-шлеп дождик идет,

### **5-й куплет:**

Тучку бедную простили, (показывают руками «простили»)  
Тучку с миром отпустили. (показывают руками «отпустили»)  
Тучка плакать перестала, (разводят руки в стороны)  
А потом совсем пропала.

### ***Припев:***

Кап-кап-кап дождик прошел (прыгают- ноги врозь, вместе)  
Кап-кап-кап дождик прошел (прыгают- ноги врозь, вместе).

The page features a decorative border with autumn-themed elements. At the top, there are clusters of red berries on thin black stems, surrounded by various shades of autumn leaves in yellow, orange, and red. The bottom border consists of a row of similar autumn leaves. The background is a light, warm yellow with a subtle gradient and faint decorative lines.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

# *Игровая деятельность*

### *Д/игра: «Быстро возьми».*

**Цель игры:** развивать логическое мышление, наблюдательность; учить подбирать одинаковые листочки.

**Материал к игре:** листья с разных деревьев.

**Описание игры:** воспитатель показывает листок и дети должны быстро найти такой же.

**Примечание:** Эта игра может использоваться в индивидуальной работе.

### *Д/игра: «Чудесный мешочек».*

**Цель игры:** закреплять умение правильно называть овощи (фрукты), лежащие в мешочке, описывать их цвет, форму; учить детей чётко проговаривать слова.

**Материал:** непрозрачный мешочек, сшитый из ярких тканей; муляжи овощей (фруктов).

**Описание игры:** воспитатель и дети рассматривают блюдо с овощами (фруктами), затем дают их описания. Потом необходимо опустив руку в мешок, нащупать предмет и назвать его, не видя, что это конкретно. Чтобы дети не путались, сначала можно класть 1 предмет, а потом, когда они научатся так играть, уже несколько.

Играющим, кроме основного задания, могут быть даны дополнительные:

- описать попавшийся предмет (цвет, размер, вкус);
- описать его так, чтобы другие дети отгадали его.

### *Д/игра «Какое время года?»*

**Цель:** учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

**Описание игры:** Дети сидят. Воспитатель задает вопрос «Когда это бывает?» и читает текст или загадку о разных временах года.

1. Туча небо кроет, Солнце не блестит. Ветер в поле воет, Дождик моросит.

- Когда это бывает?

2. На дворе мороз и ветер, На дворе гуляют дети, Ручки, ручки потирают, Ручки, ручки согревают.

- Когда это бывает?

3. Солнце, солнце высоко! Нам от солнышка тепло. Тает снег от лучей, Звонко побежал ручей.

- Когда это бывает?

4. Ярко солнце светит.

В воздухе тепло.

И куда ни взглянешь —

Всё кругом светло!

По лугу пестреют

Яркие цветы.

Золотом облиты

Темные листья.

- Когда это бывает?

### *Д/игра «Так бывает или нет».*

**Цель:** учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.

**Описание игры:** Воспитатель объясняет правила игры: Я буду рассказывать историю, в которой вы должны заметить то, чего не бывает.

«Летом, когда ярко светило солнце, мы с ребятами вышли на прогулку. Сделали из снега снеговика и стали кататься на санках». «Наступила весна. Все птицы улетели в теплые края. Медведь залез в свою берлогу и решил проспать всю весну...».

«Осенью начинает оживать вся природа: на деревьях и кустарниках распускаются листочки, появляется трава...».

### *Д/игра «Разрезные картинки».*

**Цель:** Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части.

**Оборудование:** Разрезные картинки из 4-х частей, овощи и фрукты.

**Описание игры.** Перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением знакомого предмета (яблоко, груша, свёкла, репа и т.д.). Детям-участникам игры предлагается сложить картинку из частей так, чтобы получился целый предмет. По окончании выполнения задания детям предлагаются для выбора и соотнесения два предмета (например: яблоко и свёкла), которые они сравнивают с изображением. Выигрывает ребенок, первым собравший разрезную картинку.

### *П/игра: «Мы листики осенние».*

**Цель:** развивать внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.

**Описание игры:**

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим (присесть)

Дунул ветер - полетели,

Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)

И на землю тихо сели (присесть)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял (легкий бег по кругу)

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.(присесть)

### *П/игра: «Ветерок».*

**Цель:** развитие игровой деятельности, формирование представлений об окружающем мире, умение координировать речь и движения.

**Описание игры:**

Ветерок, нас не пугай (грозят пальчиками правой руки, левая на поясе)  
Лучше с нами поиграй (хлопают в ладоши)  
Тучи с неба прогони (поднимают руки вверх, машут руками из стороны в сторону)  
С земли лужи уברי (наклоняются вперед, машут руками вперед и назад)  
Начался листопад (кружатся на месте)  
Листья по ветру летят (мелкий бег на месте)  
Раз листочек, два листочек  
Покатались вдоль обочин  
Дунул раз, дунул два,  
Разлетелись, кто куда (разбегаются по площадке врассыпную, присаживаются, обхватывают руками колени).

### *Игра «С кочки на кочку».*

**Цель:** Развивать согласованность движений рук и ног, приучать ходить и бегать свободно, небольшими группами, всей группой, в колонне по одному. Приучать детей менять движения по сигналу воспитателя. Развивать чувство равновесия, ловкость, смелость, ориентировку в пространстве.

#### **Описание игры:**

Дети стоят в одной стороне зала. Воспитатель раскладывает на полу картонные кружки на небольшом расстоянии (20 см) один от другого. По сигналу воспитателя малыши переходят на другую сторону зала, переступая из кружка в кружок. Указания к проведению. Если упражнение проводится на участке, то можно начертить на земле небольшие кружки. Когда дети научатся хорошо перешагивать, можно предложить им перебираться на другую сторону, перебегая из кружка в кружок.

### *Игра «Листопад».*

**Цель:** закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад».

#### **Описание игры:**

Педагог говорит: «Ребята! Все вы будете листочками, выберите листочек, который понравится: кто жёлтый, кто красный, кто большой, кто маленький».

Каждый ребёнок показывает и называет, какой листочек он выбрал по цвету и величине.

Листья лёгкие, они медленно летят по воздуху. (Дети бегают и взмахивают руками).

Листопад! Листопад!

Листья жёлтые летят! Кружатся красивые жёлтые листочки. (Действия выполняют дети с жёлтыми листочками). Листопад! Листопад! Листья красные летят! Кружатся красивые красные листочки. (Действия выполняют дети с красными листочками).

Покружились и тихо на землю сели. (Дети приседают). Сели и замерли. (Дети не шевелятся). Прилетел лёгкий ветерок, подул. (Дует взрослый, за ним дети)

Поднялись листья, разлетелись в разные стороны. (Дети разбегаются по площадке).

Закружились, закружились, закружились! Листопад! Листопад! Листья по ветру летят! Затих ветерок, и все листочки тихо опустились на землю.



### *Игра для детей «Солнышко и дождик».*

**Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

#### **Описание игры:**

Дети стоят. Воспитатель говорит: «Солнышко! Идите гулять!». Дети ходят и бегают по всей площадке. После слов «Дождик! Скорей домой!», они бегут под зонтик. Когда воспитатель снова произносит: «Солнышко! Можно идти гулять», игра повторяется.

**Указания к проведению.** В игре участвует сначала небольшое число детей, затем может быть привлечено 10-12 человек. Во время прогулки можно предложить детям собирать цветы, ягоды, попрыгать, походить парами.

### *Пальчиковая игра «Осенние листья».*

Раз, два, три, четыре, пять (загибать пальчики, начиная с большого) Будем листья собирать. (сжимать и разжимать кулачки) Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, (загибать пальчики, начиная с большого) Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем. («шагают» по столу средним и указательным пальчиками)

### *Пальчиковая игра «Засолим капусту».*

Мы капусту рубим, рубим! (ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз). Мы морковку трем, трем! (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку). Мы капусту режем, режем! (ребром ладошки водим вперед и назад). Мы капусту солим, солим! (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту). Мы капусту жмем, жмем! (энергично сжимаем и разжимаем кулачки).

### *Пальчиковая игра «Овощи»*

У девчушки Зиночки

Овощи в корзиночке: (Дети делают ладошки «корзинкой»).

Вот пузатый кабачок

Положила на бочок,

Перец и морковку

Уложила ловко,

Помидор и огурец. (Сгибают пальчики, начиная с большого).

Наша Зина - молодец! (Показывают большой палец).

The page is framed by a decorative border of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. At the top center, there is a cluster of red berries on a stem. The background is a light, warm yellow color.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

*Развлечение*  
*«Осенняя сказка»*

## Развлечение «Осенняя сказка»

**Цель.** Формировать у детей эмоционально-радостные ощущения от активного участия в совместной музыкально-игровой деятельности.

**Задачи:**

- развивать творческую активность;
- формировать умение передавать через свои движения характеры игровых образов;
- воспитывать коммуникативные качества.

**Роли:**

Взрослые: Ведущий, Осень, Солнышко.

Театрализованные герои спектакля: Бабка, Дед, Колобок, Зайчик, Волк, Лиса.

**Ведущий:**

Ребята, Осень приглашает нас к себе в гости, а пойдём мы к ней по лесной тропинке. В зале на ковре выложена разноцветная дорожка из осенних листочков. Под музыку ведущий заводит детей в зал и ведёт по осенней дорожке.

**Ведущий:**

Ребята, посмотрите, как красиво!

Праздник осенью в лесу

И светло, и весело.

Вот какие украшения

Осень здесь развесила!

*Звучит музыка, в зал, танцуя входит Осень.*

**Осень:**

А вот и я! Здравствуйтесь, мои друзья!

Не виделись мы целый год

За летом следом мой черёд

Вы рады встретиться со мной?

Вам нравится наряд лесной?

**Ведущий:**

Осень-раскрасавица! Всем наряд твой нравится!

Ребята, давайте споём для Осени нашу песенку.

*Дети исполняют песню про Осень.*

**Осень:**

Вы, ребята, молодцы, настоящие певцы! А я хочу вам подарить свои осенние листочки и поиграть со мною.

*Проводится игра «Мы листики осенние».*

**Осень:**

А где же ребята? Я вижу здесь только разноцветные листочки?

**Ведущий:**

А вот они! (дети показываются из-за листочков).

**Осень:**

Ребята, давайте сделаем осенний салют из листочков.

*Дети подбрасывают листочки вверх.*

**Осень:**

А теперь детвора,

Поиграть пришла пора

Быстро, дружно, не зевайте

Все листочки собирайте!

Дети собирают листочки в корзинки и садятся на стульчики.

**Осень:**

Ребята, а вы любите сказки?

Ответ детей.

**Осень:**

Слушайте, расскажу я вам осеннюю сказку /СПЕКТАКЛЬ/.

Жили-были Дед и Бабка.

Под музыку выходят Бабка и Дед.

Вот и говорит Дед Бабке:

**Дед:** - Испеки, старуха, колобок.

**Бабка:** -Из чего я тебе его испеку, муки нет? Отвечает Бабка.

**Дед:** -А, ты по коробу поскреби, по сусекам помети и наберёшь муки на колобок.

**Осень:** Бабка так и седлала. По коробу поскребла, по сусекам помела и набрала муки на колобок. Испекла она колобок. Колобок получился румяный, красивый (картинка). Положила старуха Колобок на окошко студить. Смотрит Колобок в окошко, а за окном (фонограмма звука дождя) дождь льёт. Льёт и льёт с утра до вечера. Дед с Бабкой сидят на печи грустные: во двор не выйти, дров не наколоть, грядки не прополоть... Решил Колобок к Солнышку пойти и узнать, почему не светит оно, куда спряталось?

*Под песню Т.Морозовой «Колобок» Колобок бежит по ширме.*

Катится Колобок по дороге, навстречу ему Заяц.

**Заяц:**

Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Колобок.**

Не ешь меня, хочешь, я научу тебя танцевать?

**Заяц:**

Хочу.

**Осень.**

Ребята, давайте потанцуем с Зайчиком и Колобком.

*Дети под музыку танцуют.*

**Осень:**

Развеселился Зайчик, даже забыл, что хотел съесть нашего Колобка, а Колобок покатился дальше, а навстречу ему страшный Волк!

Волк подходит к Колобку:  
Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Колобок:**

Не ешь меня, давай с тобой поиграем.

*Осень предлагает детям всем вместе поиграть в игру.*

*Дети играют в игру «Мы делили апельсин»*

Мы делили апельсин, мы делили апельсин, (дети стоят в кругу)

Мы делили апельсин, ведь много нас, а он один. (выполняют «пружинку»)

Эта долька для утят, эта долька для котят (загибают мизинец, безымянный)

Эта долька для ужа, а эта долька для ежа (загибают средний, указательный)

Эта долька для бобра, а для волка кожура (загибают большой, трясут кистями рук)

Он сердит на нас, беда, (качают головой)

Все разбегайтесь кто куда! (разбегаются)

Дети разбегаются Волк их ловит.

**Ведущий:**

Оставайся, Волчок с нами веселиться и играть.

**Осень:**

А наша сказка продолжается. Покатился Колобок дальше по осенней тропинке, а навстречу ему Мишка-Медведь.

Под музыку выходит Медведь:

Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Колобок:**

Не ешь меня, я про тебя стишок расскажу.

**Осень:**

Ребята, давайте поможем Колобку, все вместе стишок для Мишки.

*Дети рассказывают «Мишка косолапый» .*

Мишка косолапый по лесу идёт (идут вперевалочку).

Шишки собирает, песенку поёт («собирают шишки»).

Шишка отскочила прямо Мишке в лоб (рукой трут лоб).

Мишка рассердился и ногою топ. (качают головой и топают ногой)

**Осень:**

Оставайся, Мишенька, с нами.

А наш Колобок дальше покатился, видит, бежит к нему навстречу Лисичка-хитрая сестричка.

**Лиса:**

Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Колобок:**

Не ешь меня! Я тебя угощу осенними дарами.

**Ведущий:**

Ребята, давайте поможем Колобку накормить Лисичку!

*Дети играют в игру «Кто быстрее»*

Дети выстраиваются в две команды. Напротив, в двух обручах лежат овощи и фрукты. Дети поочередно бегут и берут по одному и несут в корзинку Лисичке.

**Осень:**

Не стала Лисичка есть Колобка, взяла корзинку и побежала своих лисят кормить, а Колобок покатился дальше. Прикатился он к домику, где живёт Солнышко и стал звать его:

Солнышко-вёдрышко, выходи!

Солнышко-вёдрышко, посвети!

**Осень:**

Не слышит Солнышко. Ребята, давайте все вместе позовём Солнышко.

**Дети:**

Солнышко-вёдрышко, выходи!

Солнышко-вёдрышко, посвети!

**Солнышко (голос):**

Не могу я выйти, злая тучка закрыла меня в домике, не выпускает.

**Осень:**

Ребята, давайте споём песню про Злую тучку, может быть она выпустит наше Солнышко.

*Дети исполняют песню с движениями «Виноватая тучка», музыка Д.Тухманова.*

Под музыку из домика выходит Солнышко:

**Солнышко.**

Спасибо, тебе Колобок, спасибо вам, ребята, что помогли мне выйти из домика.

**Осень:** Вернулся Колобок к Бабке с Дедом, видит Бабка огород пропалывает, Дед дрова колет. Увидели они Колобка, обрадовались. Тут и сказке конец, а кто слушал – молодец!

**Ведущий:**

Спасибо тебе Осень за добрую сказку и наше веселье.

**Осень:**

Ради праздничного дня

Есть сюрприз у меня

Вот грибок – не простой

Он внутри не пустой

Снимем шляпку раз, два, три

И посмотрим, что внутри.

*Осень раздаёт угощения детям.*

The page is framed by a decorative border of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. At the top center, there is a cluster of red berries on a thin stem. The background is a light, warm yellow color.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №4**

***Конспекты непосредственно  
образовательной деятельности***

## Изобразительная деятельность. Рисование.

### Тема «Листопад».

**Программное содержание:** учить детей рисовать листья на дереве нетрадиционным способом (пальчиком); воспитывать отзывчивость и доброту.

**Материал:** игрушка собачка Филя, краска, нарисованное дерево на ватмане.

**Словарь:** Листопад.

### Ход занятия:

#### Воспитатель:

Слышите, кто-то к нам стучится.

Давайте посмотрим!

Ребята, посмотрите это Филя.

*(Вносится игрушечная собака)*

**Филя:** Здравствуйте ребята *(дети здороваются)*.

Посмотрите за окно – на улице золотая осень.

Любите гулять по осеннему парку *(да)*.

Я тоже очень люблю осень, осенний парк.

А давайте с вами пойдем, побегаем по парку, погуляем по золотым листочкам *(физкультминутка)*.

**Филя:** какие красивые листочки!

Ребята, а вы не могли бы мне подарить? *(дети собирают листочки, рассматривают, отмечают их красоту, дарят Филе)*.

**Воспитатель:** Филя, а мы тебе не только эти листочки можем подарить. Мы можем нарисовать картину «листопад».

Правда, ребята *(да)*.

Давайте нарисуем Филе в подарок картину, а помогут нам в этом наши волшебные пальчики. Давайте поиграем с ними *(пальчиковая гимнастика)*.

Воспитатель *объясняет и показывает способ рисования пальчиком*.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами начинаем рисовать нашу картину.

Посмотрите, какие красивые осенние листочки, они повсюду.

И на веточках висят желтые листочки, и летят листочки, и на дорожках листочки шуршат. Листьям в саду так грустно с нами расставаться.

А вот наши листочки пусть не грустят, они на всю зиму останутся с нами и с Филей. Будут напоминать об осени, о птицах, которые улетели в теплые края.

*Наступила осень*

*Пожелтел наш сад*

*Листья на березе*

*Золотом горят.*

А. Ерикеев

Вот какие чудесные стихи нашептывают нам листочки.

Ребята, посмотрите, какой у нас получился «листопад» *(дети любят листопадом)*.

Ребята давайте попрощаемся с Филей, и подарим ему картину.

До свиданья Филя!

**Филя:** До свидания!

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Как мы хорошо с вами потрудились!



